

Засідання 1 /вересень /

Тема: Організаційне засідання ТЛ вчителів початкових класів. Планування роботи на 2023-2024 н. р.

Форма проведення: педагогічне коло.

Мета: вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи за 2022-2023 н. р. та затвердити план роботи на 2023-2024 н. р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку-2023; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити, календарні плани та ведення класного журналу.

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні	Примітка
1	Аналіз роботи вчителів початкових класів за минулий 2022-2023 навчальний рік.	Звіт	Керівник ТЛ	
2	Коригування та затвердження плану роботи МО вчителів початкових класів на 2023-2024 навчальний рік. <u>Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2023/2024 н.р.</u> Обговорення Лист МОН від 12.09.2023 № 1/13749-23 « Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році»	Доповідь	Керівник ТЛ, члени ТЛ	
3	Обговорення методичних рекомендацій МОН від 29.03.2022 № 1/3725-22 “Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу”. Наказ МОН від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні». Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів від 13.07.2021 № 813. Лист МОН України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації	Обговорення за круглим столом	Керівник ТЛ	

виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році»

Лист МОН від 28 серпня 2023р.
№1/12816-23 «Про проведення першого уроку» в 2023-2024 навчальному році.

Нормативні вимоги щодо організації дистанційного та змішаного навчання

Календарне планування в початкових класах.

4 Організація самоосвіти вчителів, затвердження тем.

Обговорення Керівник ТЛ, члени ТЛ

5 Створення безпечних умов навчання для учнів в умовах воєнного часу – рекомендації МОН. Алгоритм дій щодо організації укриття дітей в захисних спорудах.

Аналіз конкретних ситуацій Члени ТЛ

Завдання членам творчої лабораторії :

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- *опрацювати план заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року;*
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- постійно працювати над удосконаленням навчально-виховного процесу в період дистанційної (змішаної) форми організації навчання;
- підтримувати постійний зв'язок з батьками та здобувачами освіти, надавати їм психологічну підтримку, надавати консультації щодо питань освітнього процесу;
- дотримуватися методичних рекомендацій щодо проведення Першого уроку-2023;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом, а також електронним дидактичним матеріалом, презентаціями;
- працювати над затвердженими методичними темами (проблемами);
- підготуватися до обміну досвідом «Новинки з тематики курсів, вебінарів».

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів

за 2022/2023 навчальний рік

У 2022-2023 навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів спрямувало свою роботу на:

Створення педагогічних умов для самореалізації особистості.

Підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом творчого пошуку та практичної спрямованості навчання.

Удосконалення уроку як основної форми навчально-виховної роботи.

Впровадження у практику передового педагогічного досвіду.

Основним завданням учителя на етапі сьогоднішнього є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної та творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в навчанні інноваційних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів в умовах воєнного стану.

Методичну майстерність вчителі початкових класів підвищували шляхом участі у засіданнях методоб'єднання, практичного та психолого-педагогічного семінарів, шляхом самоосвіти.

На засіданнях методичного об'єднання протягом навчального року розглядалися питання щодо методичних ресурсів вчителя початкових класів в умовах дистанційного (змішаного) навчання, використання інформаційно-комунікативних технологій для створення навчальної мережі вчителя НУШ, онлайн-ресурсів в роботі вчителів початкових класів в умовах воєнного стану та дистанційної форми навчання, розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, проводився огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань.

На засіданнях методичного об'єднання також розглядалися та вирішувалися такі питання:

Нова українська школа як перехідна ланка від школи знань до школи компетентностей.

Адаптація першокласників до шкільного життя.

Формування освітнього простору на основі педагогіки співробітництва: творчість класного керівника, шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів.

Використання виховних проєктів в освітньому просторі ПУП.

Організація навчально-виховної роботи в режимі групи продовженого дня.

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку кожен вчитель проходить раз на 5 років.

У 2022-2023 навчальному році згідно з графіком атестації педагогічних працівників, були проатестовані вчителі початкових класів: Кошля Г.В. і Музика В.В. За результатами атестаційної комісії присвоєні:

- Кошля Г. В. «Спеціаліст вищої категорії, звання «старший вчитель».
- Музиці В. В « 9 тарифний розряд»

Усі члени методичного об'єднання активно долучились до вивчення і обговорення нових документів МОН України, що стосуються реформи освіти.

Кожен учитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, ділилися досвідом через виховні заходи.

При плануванні роботи МО враховується досвід учителів, їх педагогічна майстерність, творчі й організаторські здібності, рівень знань учнів з навчальних предметів.

На засіданнях методоб'єднання було розглянуто питання про стан ведення документації, проведено аналіз підсумкових контрольних робіт з метою виявлення прогалин у знаннях учнів та визначення рекомендацій щодо їх усунення.

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різноманітних конкурсах:

- конкурси знавців рідної мови ім. П. Яценка;
- шкільні конкурси малюнків;
- Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»;
- Всеукраїнський природничий інтерактивний конкурс «Колосок».

Розвитку обдарованості молодших школярів сприяла і плідна виховна робота. В її основу покладено виховання через громадську, трудову, художньо-естетичну, краєзнавчу, екологічну, правову та спортивно-оздоровчу діяльність. У зв'язку з обмеженням контактів учнів у період дистанційного/змішаного навчання такий підхід впроваджувався через організацію наступних форм діяльності:

класних (години спілкування, бесіди, ранки, вікторини, есекурсії, ігри, конкурси та інше);

колективних справ (виставки творчих робіт);

батьківські уроки (он-лайн).

Виховні заходи проводились у форматі онлайн за планом класного керівника та виховним планом Батьківського ліцею. Це сприяло розвитку та виявленню творчих здібностей та обдарувань серед молодших

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення. Учителі початкових класів продовжать роботу над подоланням розриву між теорією та практикою у викладанні навчальних предметів, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості.

Для автоматизації навчального процесу у 2022-2023 навчальному році вчителі початкової школи ліцею взяли участь у впровадженні нової електронної освітньої системи «Єдина школа». Вони прослухали онлайн семінари, вебінари, відвідали майстер класи та впродовж року організували з учнями та батьками роботу за такими модулями:

«Електронний журнал»;

«Електронний щоденник».

Під час дистанційного/змішаного навчання спільними зусиллями вчителів, дітей та батьків вдалося на достатньому рівні організувати навчальний процес, зробити його ефективним та результативним, надати нашим учням доступ до навчальних матеріалів та завдань, налагодити зворотній зв'язок.

Для формування навчального матеріалу всі вчителі створили Google Classroom для кожного класу. В Google Classroom наділялися завдання з повним поясненням та відео матеріалами, презентаціями для самостійного опанування згідно з розкладом. Вчителі використовували різні інтернет-ресурси, зокрема YouTube, освітній проєкт «На урок», Classtime, Всесвіту та іншу. На платформі Zoom проходили онлайн уроки, консультації та батьківські конференції.

Однак, поряд з позитивними результатами у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ряд недоліків:

- недостатня реалізація можливостей вчителів щодо розробки авторських програм, власних науково-методичних і дидактичних матеріалів, публікацій інноваційного досвіду;

недостатня продуктивність в оволодінні окремими вчителями та вихователями комп'ютерними технологіями;

потребує більшої продуктивності робота з обдарованими учнями;

посереднє використання мотиваційного компоненту уроку.

Виходячи з аналізу науково-методичної роботи, підсумків навчально-виховної роботи та враховуючи недоліки за поточний навчальний рік, у 2023-2024 навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів працюватиме над вирішенням таких завдань:

- формування ключових та предметних компетентностей випускника початкової школи;
- оволодіння найдосконалішими формами методами та прийомами навчання учнів початкової школи направленими на підвищення мотивації учнів до навчання;
- створення середовища для реалізації обдарованостей молодших школярів, їх залучення до Всеукраїнських й міських конкурсів та олімпіад;
- забезпечення умов для професійного розвитку вчителя початкових класів;
- формування потреби у безперервній освіті;
- використання Інтернет ресурсів для самоосвіти вчителів та учнів, організації дистанційного навчання.

Керівник МО вчителів початкових класів

Л. ЛАВРО