

Протокол
засідання педагогічної ради №4
Балівського ліцею Слобожанської селищної ради Дніпровського району
Дніпропетровської області
від 10.01.2024 року

ГОЛОВА педагогічної ради: Людмила БОЙКО

СЕКРЕТАР: Анна ЛИТВИН

ПРИСУТНІ: 24

ВІДСУТНІ: -

Порядок денний:

1. Про результати моніторингу досягнень учнів у I семестрі 2023-2024 навчального року. Шляхи підвищення рівня навчальних досягнень учнів з предметів.
2. Особливості адаптації учнів 5 класу до навчання у середній ланці ліцею у I семестрі 2023-2024 навчального року.
3. Про підсумки методичної роботи у I семестрі 2023-2024 навчального року. Участь учнів ліцею в олімпіадах, конкурсах з навчальних дисциплін. Сучасні освітні тренди.
4. Стан виконання плану виховної роботи за I семестр 2023-2024 навчального року.
5. Про схвалення модельних навчальних програм для учнів 7 класу на 2024-2025 навчальний рік.
6. Про підсумки освітньої діяльності дошкільного підрозділу за I півріччя 2023-2024 навчального року.
7. Підтримка та збереження ментального здоров'я.
8. Фізіологічні основи оздоровчої фізичної культури.
9. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у I семестрі 2023-2024 навчального року.
10. Про стратегію подолання освітніх втрат у 2023-2024 навчальному році.

СЛУХАЛИ:

Світлану ЩЕРБИНУ, заступника директора з НВР ліцею, яка проаналізувала рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів (ДОПОВІДЬ додається).

ВИСТУПИЛИ:

Анастасія ГОЛОВЕНЬКО, класний керівник 5 класу, розповіла, що не всі учні її класу підтвердили рівень оцінювання знань у 4 класі.

Тамара ДОБРОВОЛЬСЬКА, класний керівник 9 класу, розповіла, що учні її класу, не зацікавлені навчанням, не готуються до уроків та байдужі. Батьки не звертають увагу на зауваження щодо навчання їхніх дітей.

Вікторія ПОГРІБНА, вчитель української мови і літератури, розповіла, що дуже задоволена роботою 7 класу, зазначила, що учні цікавляться предметом та готуються до уроків. Зауважила, що учні 6, 8, 11 лише деякі проявляють активність, але загалом більшість учнів погано готується до уроків.

Валентин ПІВНЄВ, вчитель історії, який зауважив, що застосування дистанційних технологій навчання дозволило виконати навчальні програми в повному обсязі. Проте не всі учні сумлінно відносилися до навчання, виконання завдань.

УХВАЛИЛИ:

1. Уважати якість освітньої роботи в ліцеї за підсумками I семестру 2023/2024 навчального року достатньою.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Світлані ЩЕРБИНІ, Вікторії ПОГРІБНІЙ:

2.1. Проаналізувати результати освітньої роботи учнів за I семестр 2023/2024 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на засіданнях методичних ліцею.

Січень 2024 р.

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти,
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень;
- питання наступності між 4-м та 5-м класами.

Постійно

2.3. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу з учнями, які потребують педагогічної корекції.

Протягом II семестру 2023/2024н.р.

3. Членам творчих груп ліцею на засіданнях проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Січень 2024 року.

4. Класним керівникам 5-11 класів:

4.1. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, тримати на контролі відвідування й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Протягом II семестру 2023/2024 навчального року

5. Учителям-предметникам:

5.1. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Січень 2024 р.

5.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно

Рішення прийнято одностанно

2.СЛУХАЛИ:

Анну ЛИТВИН, практичного психолога, «Про наступність початкової та основної школи в умовах НУШ. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5 класі)».

Анна Юрїївна зазначила, що перехід учнів з початкової в середню ланку школи – одна з педагогічно найбільш складних проблем, а період адаптації в 5-му класі – один з найважчих періодів шкільного навчання. П'ятикласники адаптуються до нових умов навчання так само складно, як і під час вступу до школи. Особливі труднощі в адаптації переживають ті учні, які до п'ятого класу перейшли з іншої школи, а інколи – з іншого населеного пункту з числа внутрішньопереміщених дітей.

На виконання плану роботи Балівського ліцею на 2023-2024 н.р. в період з вересня по листопад 2023 р. було проведено класно-узагальнюючий контроль 5 класу «Наступність у навчанні: адаптація учнів 5-го класу до навчання у школі II ступеня».

Мета: вивчення питання адаптації та рівня підготовленості учнів до навчання у школі II ступеня; формування та розвиток пізнавальних інтересів учнів; запровадження учителями диференційованого підходу у навчанні; система роботи вчителів зі здібними учнями та тими, що потребують педагогічної підтримки; вивчення особливостей методики викладання навчальних предметів, системи опитування та оцінювання учнів.

Враховуючи підсумки класно-узагальнюючого контролю «Адаптація та рівень підготовленості учнів 5 класу до навчання у школі II ступеня», можна зробити висновок, що адаптаційний процес у більшості учнів завершено, але спостерігаються деякі труднощі в організації освітньої діяльності окремих учнів.

Також Анна Юрїївна ознайомила присутніх з результатами психолого-педагогічного спостереження за адаптацією 5-класників.

З учнями 5 класу було проведено ряд моніторингових досліджень:

- анкетування з метою встановлення адаптивних можливостей, проблемних зон та труднощів учнів у ході адаптації, вивчення кола інтересів дітей та ін.;
- психолого-педагогічна діагностика з метою виявлення загальних зон труднощів у адаптації п'ятикласників, соціально-психологічної готовності учнів до навчання у середній школі, мотивації до навчальної діяльності, соціальної адаптації, особливостей взаємостосунків учнів у сімейному середовищі;

- анкетування з метою дослідження проявів насилля в учнівському середовищі та сімейному колі
- застосування методики Філіпса.

Отже, в цілому рівень адаптації п'ятикласників до навчання у школі є достатній та середній. Учні, які мають низькі показники за всіма або більшістю досліджуваних аспектів потребують подальшого супроводу з боку вчителів, батьків та психолога. Відповідні рекомендації надані.

За результатами класно-узагальнюючого контролю складено аналітичну довідку. (додається)

ВИСТУПИЛИ:

Анастасія ГОЛОВЕНЬКО, класний керівник 5 класу, розповіла, що навчання учнів в основній школі є серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу: дітей, педагогів, батьків. Труднощі, з якими стикаються учні 5 класу, пов'язані насамперед, з переходом на предметне навчання. Адже звичні вимоги одного чи кількох вчителів, змінилися великою кількістю вимог різних вчителів-предметників, зросло навчальне навантаження, застосовуються нові форми та методи навчання. Зазначила, що всі учні адаптувалися до умов 5 класу.

Людмила ЛАВРО, класний керівник 1 класу, розповіла, що основна адаптація проходить в перші два місяці навчання, протягом якого необхідно створити у дитини уявлення про школу, як про місце, де вона буде сприйнята такою, яка вона є. Наголосила, що дитина адаптована, коли школа викликає позитивні емоції. Добре адаптована дитина самостійно справляється з завданнями. Зауважила, що всі учні її класу добре адаптовуються до умов 1 класу. Також зауважила, що 1 клас є інклюзивним. За допомоги асистента учителя Юлії СИНЕНКО, в учениці Анастасії БУЛАВІНОЇ ще триває період адаптації.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію «Щодо адаптації учнів 5 класу до навчання» взяти до відома.
2. *Заступникам директора з навчально-виховної роботи Світлані ЩЕРБИНІ, Вікторії ПОГРІБНІЙ:*
 - 2.1 Проаналізувати зібрані матеріали та підготувати проєкт наказу по ліцею «Про підсумки вивчення процесу адаптації учнів 5 класу у 2023/2024 н.р.» до 20.05.2024 р.
3. *Вчителям-предметникам у 5 класі:*
 - 3.1. виробити єдині вимоги з організації класу та приділяти більше уваги дисциплінованості учнів;
 - 3.2. ширше впроваджувати форми та методи розвиваючого навчання;
 - 3.3. звернути увагу на конкретність і доступність домашніх завдань та вимагати від учнів чіткого їх виконання;
 - 3.4. на уроках використовувати ігрові моменти, інструктажі, наочність;
 - 3.5. приділяти особливу увагу до учнів з високим та низьким рівнем навчальних досягнень, враховуючи диференційований підхід.
4. *Класному керівнику 5 класу, Анастасії ГОЛОВЕНЬКО:*

- 4.1. ознайомити батьків із результатами проведеного контролю;
- 4.2. приділяти особливу увагу учням з низьким соціометричним статусом, доручати виконання завдань у межах класу, виявляти довіру, залучати їх до активної участі в різноманітних заходах;
- 4.3. провести індивідуальні бесіди для батьків учнів з низьким соціометричним статусом і надати рекомендації для спільної роботи з виховання.
5. *Практичному психологу, Анні ЛИТВИН:*
- 5.1. розробити програму тренінгових занять щодо згуртованості класних колективів, надавати психолого-педагогічну допомогу класним керівникам, вчителям та батькам.

Рішення прийнято одноголосно

3. СЛУХАЛИ:

Вікторію ПОГРІБНУ, заступника директора з НВР, про підсумки методичної роботи у I семестрі, яка зазначила, що продовжується робота над пошуком оптимальної моделі змішаного (гібридного) навчання в ліцеї і наглядно ознайомила з такими моделями як «Перевернутий клас», методиками «Мнемотехніки» та «Ейдетики», РАФТ- технологією. Також Вікторія Вікторівна продемонструвала презентацію по підсумкам участі обдарованих учнів у олімпіадах та конкурсах з навчальних предметів.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити роботу над методичною проблемою у II семестрі.
2. Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду.
3. Приділяти увагу залученню вчителів до творчого пошуку в процесі реалізації проблеми школи.
4. Обговорювати на засіданнях творчих груп питання щодо посилення роботи з обдарованими учнями, особливо в режимі онлайн.
5. Сприяти участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності.
6. З метою підвищення результативності освітнього процесу постійно працювати над впровадженням інноваційних методик, поповненням портфолію, створенням власних блогів.
7. Посилити роботу щодо залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, особливо в онлайн режимі.

Рішення прийнято одноголосно

4.СЛУХАЛИ:

Аллу ЛАРЧЕНКО, педагога-організатора, яка проаналізувала виховну роботу, проведені виховні заходи та запропонувала взяти інформацію

про стан виконання плану виховної роботи за I семестр 2023-2024 навчального року до уваги. (Доповідь додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.
2. Створити умови для розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетентностей учасників освітнього процесу у позаурочній діяльності.
3. Виховувати в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я.
4. Формувати культуру спілкування, безпечне толерантне середовище та інформаційну культуру учасників навчально-виховного процесу.

Рішення прийнято одноголосно

5. СЛУХАЛИ:

Вікторію ПОГРІБНУ, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що для викладання навчальних предметів у 7 класі закладів загальної середньої освіти будуть використовуватись модельні навчальні програми (далі – МНП), які розроблені на основі Держстандарту та мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» ([наказ МОН від 12.07.2021 № 795](#) зі змінами, внесеними наказами МОН [від 10.08.2021 № 898](#), [від 29.09.2021 №1031](#), [від 13.12.2021 №1358](#), [від 02.02.2022 № 96](#), [від 09.02.2022 № 143](#), [від 11.04.2022 № 324](#))).

З метою підготовки до освітнього процесу у 7 класі 2023/2024 навчального року в системі "НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА" педагогічним працівникам закладу необхідно було здійснити вибір модельних програм та підручників, зміст матеріалу яких забезпечував би виконання цих програм. Для викладання навчальних предметів у 7 класі закладів загальної середньої освіти будуть використовуватись модельні навчальні програми, які розроблені на основі Держстандарту та мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» ([наказ МОН від 12.07.2021 № 795](#) зі змінами, внесеними наказами

МОН [від 10.08.2021 № 898](#), [від 29.09.2021 №1031](#), [від 13.12.2021 №1358](#), [від 02.02.2022 №96](#), [від 09.02.2022 № 143](#), [від 11.04.2022 № 324](#))).

Також Вікторія Вікторівна додала, що модельна навчальна програма – це документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета (інтегрованого курсу) та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством. МНП включає такі структурні компоненти:

- Вступна частина (пояснювальна записка), в якій визначено мету, завдання, принципи, пріоритети викладання, структуру, шляхи реалізації програми та особливості організації освітнього процесу.
- Основна частина, яка включає очікувані результати навчання учнів (мають мати об'єктивні ознаки досягнення, бути спостережуваними та вимірюваними), пропонований зміст навчального предмета та види навчальної діяльності.

Також МНП може містити прикінцеву частину, де зазначаються форми оцінювання результатів навчання, використання засобів навчання, додаткові компоненти тощо.

Протягом грудня-січня 2023 року вчителі знайомилися зі змістом програм, співвідносили його із змістом проєктів підручників, які були обрані ними для використання в роботі з семикласниками. У процесі ознайомлення вчителі переконалися, що модельна навчальна програма – документ, який визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета (чи інтегрованого курсу) та види навчальної діяльності учнів і рекомендовали для використання в освітньому процесі.

ВИСТУПИЛИ:

Вікторія ПОГРІБНА, Світлана СКЛЯР, Дар'я СЕМИКІНА, Валентин ПІВНЄВ, Анастасія ГОЛОВЕНЬКО, Тамара ДОБРОВОЛЬСЬКА, Анна ЛИТВИН, Валентина КОНОВАЛ, Олександр ПОГРІБНИЙ, Алла ЛАРЧЕНКО –

учителі-предметники, які будуть працювати в 7 класі: познайомили присутніх з обраними модельними навчальними програмами та перевагами, які вони мають перед іншими МНП.

Перелік модельних навчальних програм

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	Назва	Автори
Мовно-літературна	Мова - «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний та інші
	Література - «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний та інші
	Літератури «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Волощук Є.В., Слободянюк О.М.
	Мова - «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Редько та інші
Математична	«Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.
Природнича	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти»	Запотоцький та інші
	«Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Б.Г.Кремінський
	«Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Григорович
	«Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Балан та інші
Соціальна і здоров'язбережувальна	«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ» 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.
Громадянська та історична	«Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Бурлака О.В., Желіба О.В.
	«Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Щупак, Посунько, Бакка, Бурлака, Власова

Інформатична	«Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд та інші
Технологічна	"Технології. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О. В., Медвідь О.Ю. Туташинський В.І.
Мистецька	«Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Кондратова
Фізична культура	«Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Баженков та інші

Заслухавши інформацію заступника директора Вікторії ПОГРІБНОЇ , учителів - предметників, які викладатимуть у 7 класі у 2024/2025 н. р., педагогічна рада

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити результати вибору модельних навчальних програм (МНП) для 7 класу на 2024/2025 навчальний рік.
2. Відповідно до вибраних модельних програм обрати підручники для 7 класу на 2024-2025 н.р.
3. Розробити власні навчальні програми з предметів відповідно до вибраних модельних програм та підручників.
4. Оприлюднити результати вибору модельних навчальних програм (МНП) для 7 класу на 2024/2025 навчальний рік на вебсайті школи.

Рішення прийнято одногосно

6. СЛУХАЛИ:

Людмилу КРЕМІНЬ, вихователя дошкільного підрозділу, про підсумки освітньої діяльності за I півріччя 2023-2024 навчального року. Людмила Андріївна наголосила на результатах курсової перепідготовки вихователів, а також розповіла про їх різні форми роботи, зокрема і з інтернет-ресурсами. Також доповіла про заходи, які були проведені у I півріччі з учасниками освітнього процесу дошкільного підрозділу.

УХВАЛИЛИ:

1. звіт вихователя ЗДО Людмили КРЕМІНЬ про підсумки роботи ЗДО у І півріччі 2023-2024 взяти до уваги.
2. Роботу ЗДО вважати задовільною та виконаною в повному обсязі.

Рішення прийнято одноголосно

7. СЛУХАЛИ:

Анну ЛИТВИН, практичного психолога, Про ментальне здоров'я в умовах воєнного стану в ліцеї. Анна Юріївна розкрила поняття ментального здоров'я, його основні чинники, причини і ознаки порушення ментального здоров'я. Також зауважила про важливість і необхідність профілактики психічних розладів і підтримки власного ментального здоров'я.

ВИСТУПИЛИ:

Ольга СКЛЯР, вихователь, яка запропонувала взяти до уваги виступ психолога, впроваджувати в умовах воєнного стану та використовувати у роботі.

Юлія СИНЕНКО, асистент вчителя, яка висловила захоплення про виступ та тренінгові вправи, проведені психологом.

Віта МУЗИКА, вчитель початкових класів, яка наголосила на обов'язковості проведення такої форми роботи для усіх працівників закладу.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію практичного психолога.
2. Застосовувати різні методи самостійної підтримки власного ментального здоров'я.
3. Проводити психологічні хвилинки для учнів на онлайн-уроках.

Рішення прийнято одноголосно

8.СЛУХАЛИ:

Олександра ПОГРІБНОГО, вчителя фізичної культури про фізіологічні основи уроку фізичної культури. Він зазначив, що основною формою урочного освітнього процесу учнів в ліцеї є урок фізичної культури, в організації якого виділяють цілий ряд етапів. Вирішення навчальних завдань уроку забезпечує здобуття учнями певних знань, умінь і рухових навичок. Навчальним уроком передбачається також навчання учнів використовувати набуті знання, вміння і навички в повсякденному житті. Також Олександр Миколайович навів приклади основних завдань та форм медико-педагогічного контролю.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти інформацію Олександра ПОГРІБНОГО до відома.
2. Здійснювати заходи, які б позитивно впливали на здоров'я учнів.
3. Керуватися загальним положенням щодо виконання фізичних вправ в основній частині уроку.

Рішення прийнято одноголосно

9.СЛУХАЛИ:

Вікторію ПОГРІБНУ, заступника директора з НВР про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за I семестр 2023-2024 навчального року. Вікторія Вікторівна повідомила, що підвищення кваліфікації у Балівському ліцеї в I семестрі здійснювалося згідно з Планом підвищення кваліфікації школи на 2023-2024 рік, що був сформований і затверджений педагогічною радою відповідно до Порядку в серпні 2023 року.

У I семестрі 2023 року підвищення кваліфікації пройшли **23** педагогічних працівники, про що подали відповідні звіти на засіданнях творчих груп. Підвищення кваліфікації проходили на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти ДАНО, на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra», тощо. Всі дані суб'єкти мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Такі результати *не потребують окремого визнання чи підтвердження*.

Але є педагогічні працівники, які додатково проходили підвищення кваліфікації у неліцензованих суб'єктів:

- 1) Анна ЛИТВИН: онлайн-курс «Вчимося жити разом» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (Юнісеф) Дитячий фонд «Здоров'я через освіту». Сертифікат 04-60281, 30 академічних годин.
- 2) Валентина КОНОВАЛ: онлайн-курс «Штучний інтелект в освіті» Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Сертифікат №31077223, 15 годин (0,5 кр.єктс)
- 3) Тамара ДОБРОВОЛЬСЬКА: онлайн-курс «Штучний інтелект в освіті» Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Сертифікат №96574093, 15 годин (0,5 кр.єктс)
- 4) Світлана ЩЕРБИНА: Цифрограм для вчителів, Міністерство цифрової трансформації України, сертифікат №Д0000957153, 18 жовтня 2023 р
- 5) Світлана МУЗИКА: «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», ДАНО, сертифікат СПК №ДН41682253/22965, 21 жовтня 2023 року, 8 годин (0,26 кредита ЄКТС)
- 6) Світлана МИХАЛЬЧУК: онлайн-курс «Штучний інтелект в освіті» Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Сертифікат №12806941, 15 годин (0,5 кр.єктс)

- 7) Світлана МИХАЛЬЧУК: «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», ДАНО, сертифікат СПК №ДН41682253/22964, 21 жовтня 2023 року, 8 годин (0,26 кредита ЄКТС)
- 8) Галина КОШЛЯ: онлайн-курс «Штучний інтелект в освіті» Асоціація інноваційної та цифрової освіти, Сертифікат №22733509, 15 годин (0,5 кр.єктс)
- 9) Галина КОШЛЯ: «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», ДАНО, сертифікат СПК №ДН41682253/22962, 21 жовтня 2023 року, 8 годин (0,26 кредита ЄКТС)
- 10) Людмила ЛАВРО: «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», ДАНО, сертифікат СПК №ДН41682253/22962, 21 жовтня 2023 року, 8 годин (0,26 кредита ЄКТС)
- 11) Вікторія ПОГРІБНА: Цифрограм для вчителів, Міністерство цифрової трансформації України, сертифікат №Д0000611631, 19 жовтня 2023 р

Вчителі виступили перед педагогічним колективом з метою презентації отриманого досвіду та навиків під час підвищення кваліфікації за окремими напрямами у неліцензованих суб'єктів освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати підвищення кваліфікації у I семестрі 2023-2024 року у вчителів, що пройшли курси підвищення кваліфікації в неліцензованих суб'єктах
2. Педагогічним працівникам неухильно дотримуватися вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019р.).

постійно

3. Заступнику директора з НВР забезпечити зберігання копій сертифікатів за I семестр 2023-2024 н.р. та взяти під контроль облік підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2023-2024 навчальному році.

Рішення прийнято одноголосно

10. СЛУХАЛИ:

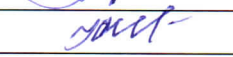
Людмилу БОЙКО, т.в.о директора ліцею, яка детально розкрила визначення поняття «освітні втрати». Також визначила індикатори для моніторингу

програм з надолуження освітніх втрат. Запропонувала затвердити стратегію подолання освітніх втрат.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити стратегію подолання освітніх втрат.

Рішення прийнято одноголосно

Голова педагогічної ради  Людмила БОЙКО
Секретар педагогічної ради  Анна ЛИТВИН